

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO

W NOWEJ BRZEŹNICY -

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. JANA DŁUGOSZA

W NOWEJ BRZEŹNICY

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

MOTTO: „Uczę się ciebie, człowieku...”

Jerzy Liebert

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022r. poz. 2230 ze zm.)
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.)
- 3) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984)
- 4) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.(Dz.U.nr.78 poz. 483 ze zm.)
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. ,poz. 1449).
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz.977, z 2014r. poz. 803, z 2016r. poz. 895).
- 8) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. Poz. 532, z 2017r. poz. 1643, z 2019 poz. 322, z 2022 poz. 1593);
- 9) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023r. poz. 165 ze zm.).
- 10) Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich (M.P. 1998 nr 14 poz. 207);
- 11) Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023r., poz. 700).
- 12) Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich(Dz. U. z 2022r. poz. 1700 ze zm.)
- 13) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- 14) Statut Szkoły.
- 15) Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

I. WSTĘP:

Wychowanie dzieci i młodzieży to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Nikt nie potrafi podać gotowej recepty, jak wychować młodego człowieka, by stał się mądrym obywatelem swojego kraju.

W procesie wychowania najważniejsi są rodzice. To od nich zależy, jakie wartości chcą pielęgnować w swoim dziecku, jakie ukształtować postawy, by móc wychować dobrego człowieka. Ważne jest to, by jemu było dobrze w środowisku, w którym będzie żył, ale także by innym było dobrze z nim.

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wychowanie, za które odpowiadają nauczyciele. W myśl zapisów podstawy programowej:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- szkolny zestaw programów nauczania;
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

Wychowanie w myśl W. Okonia (Słownik Pedagogiczny, Warszawa, 2001r., wyd. Akademicki Żak ,s. 445) to: „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka”.

Profilaktyka ma na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Według M. Bańko (Słownik Języka Polskiego) „Słowo *profilaktyka* łączy się z nazwami chorób i innych niepożądanych zjawisk, którym działania profilaktyczne mają zapobiegać, np. *profilaktyka depresji*, *profilaktyka przestępczości*”. Profilaktyka jest zatem procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Ważne są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa, stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza**, na podstawie której dokonano oceny czynników i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

- wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki z ubiegłego roku;
- analizie zachowań uczniów w szkole;
- wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, oraz innych pracowników szkoły;
- analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
- analizie występujących w szkole problemów.

II. ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE.

W skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Nowej Brzeźnicy wchodzi: szkoła macierzysta wraz ze szkołami filialnymi w Dworszowicach Kościelnych, Dubidzach, Prusicku oraz Publiczne Przedszkole w Nowej Brzeźnicy. Liczba wszystkich dzieci wynosi 397, z czego 125 to dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych. Szkoła macierzysta liczy 272 uczniów, w tym 235 dojeżdżających z 18 miejscowości, także spoza obwodu szkolnego. Kadra pedagogiczna składa się z 52 nauczycieli.

Na terenie gminy brak dużych, dynamicznie rozwijających się zakładów produkcyjnych. Wielu młodych mieszkańców korzysta z możliwości pracy za granicą lub pracuje w pobliskich miastach (Radomsko, Częstochowa, Pajęczno, Bełchatów).

W gminie Nowa Brzeźnica urodzili się: kronikarz Jan Długosz, polarnik i podróżnik Antoni Bolesław Dobrowolski oraz poeta Marcin Molski. Znajdują się zabytkowe obiekty: dzwonnica kościelna z XV wieku, kościół, XIX wieczna plebania, brama wjazdowa na cmentarz, dwór w Dubidzach z XIX wieku.

Większość mieszkańców deklaruje przynależność do kościoła rzymsko-katolickiego.

W gminie działają: Koła Gospodyń Wiejskich, Ochotnicze Straże Pożarne, Orkiestry Dęte OSP Stara Brzeźnica i Dubidze, Gminny Klub Sportowy Dubidze, Stowarzyszenie Centrum im. Jana Długosza, Centrum Usług Środowiskowych.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

- Aktualne przepisy prawa oświatowego;
- Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
- Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
- Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
- Bezpieczne korzystanie z Internetu podczas nauczania zdalnego.
- Aktualne problemy wywołane wybuchem wojny na Ukrainie i migracją ludzi.
- Integracja dzieci z migracji.

IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
- Przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego każdego ucznia – z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości- ale też wdrożenie świadomości, że człowiek uczy się całe życie.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
- Kształtowanie postaw tolerancyjnych wśród uczniów, akceptacji wszelkiej inności u drugiego człowieka spowodowanej różnymi czynnikami np. zdrowotnymi, pochodzeniem, narodowością, kolorem skóry itp.
- Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
- Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i poglądów na wychowanie człowieka, które zostały zdefiniowane już w starożytnej Grecji przez ówczesnych filozofów.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz szkoły poprzez kształtowanie postaw patriotycznych u uczniów, wskazywanie właściwych autorytetów, wyrabianie właściwej hierarchii wartości przez młodego człowieka.
- Uwzględnienie bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i innym narzędziu multimedialnym.

- Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
- Kształtowanie postaw proekologicznych i rozwijanie świadomości uczniów na temat wpływu postępowania człowieka na otaczające środowisko zarówno to w najbliższej okolicy jak i na całym świecie.
- Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
- Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji.
- Dbłość o rozwój fizyczny i psychiczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
- Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń-uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel- nauczyciel, nauczyciel- rodzice.

V. ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:

Uczniowie:

- przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
- angażują się w życie szkoły;
- przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
- przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
- przestrzegają regulaminu i procedur w czasie pandemii oraz nauki zdalnej;
- świadomie uczestniczą w akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, a zdobytą w ten sposób wiedzę i wartości ukazują czynami oraz swoją postawą na co dzień;
- akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
- są wrażliwi na krzywdę drugiego człowieka;
- wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;
- uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- rozumieją potrzebę zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy;
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
- przestrzegają zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i innym narzędziu multimedialnym;

- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje;
- szanują środowisko i dbają o otaczającą ich przyrodę;
- uczniowie, którzy przybyli do nas z Ukrainy, chętnie uczęszczają do naszej szkoły, czują przynależność klasową, szybko uczą się w sprzyjających dla nich warunkach.

Nauczyciele:

- realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
- stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
- odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- motywują uczniów do nauki w warunkach zdalnych;
- starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
- zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- wspólnie z pedagogiem i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- dbają o właściwą atmosferę dla wszystkich uczniów, jednak ze szczególną uwagą dla niepełnosprawnych dzieci oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- dostosowują narzędzia i formy pracy w zdalnym nauczaniu do możliwości psychofizycznych uczniów;
- wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
- reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
- dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa.

Rodzice:

- wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;
- wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;
- wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;

- dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
- dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- monitorują wypełnianie obowiązków przez uczniów,
- współpracują z wychowawcą i nauczycielami;
- wspierają nauczycieli, pedagoga w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

Wychowawcy:

- wspierają rodziców w procesie wychowania;
- dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;
- wspierają samodzielność uczniów;
- opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- podejmują działania w przypadkach stosowania przemocy wobec dzieci i młodzieży;
- realizują przy wsparciu specjalistów założenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dostosowują tematykę zajęć do pojawiających się problemów, związanych z wojną i uchodźcami z Ukrainy;
- współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem rodzinnym, policją, kuratorami, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną;
- koordynują działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie;
- koordynują współpracę nauczycieli uczących w jednym oddziale w zakresie częstotliwości i obszerności materiałów przekazywanych uczniom;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych i profilaktycznych.
- zapewniają możliwość nauki indywidualnej dla uczniów (zgodnie z potrzebami).

Pedagog

- diagnozuje sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
- diagnozuje sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
- przeprowadza badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
- podejmuje działania o charakterze profilaktycznym dotyczące cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- przeprowadza mediacje w klasach i rozmowy indywidualnie z uczniami;
- współpracuje i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny;
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynuje tą pomoc w szkole;
- wspiera rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym, w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów
- bierze udział w procesie integracji dzieci zdrowych, niepełnosprawnych oraz tych ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznym;
- pomaga w kontaktowaniu się i integrowaniu uczniów polskich i tych z migracji;

VI. TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Lp	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin realizacji/ kto?
1	Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym i regulaminami.	Ustalenie zasad współżycia w grupie, ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych (w kontaktach bezpośrednich oraz w kontaktach on-line).	- przedstawianie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych. - omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych.	Wrzesień/ nauczyciele wychowawcy
2	Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec innych.	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych kulturowo, wyznaniowo, narodowościowo i dzieci z migracji.	- rozmowy i pogadanki z uczniami na temat niepełnosprawności; - organizowanie uroczystości i imprez promujących tolerancję wobec innych; - zorganizowanie obchodów dnia o prawach dziecka; - zajęcia z wychowawcą na temat tolerancji,	Cały rok szkolny/ wychowawcy, dyrekcja, pedagodzy szkolni.
3	Promowanie zdrowego	- Uzmysłowanie	- zajęcia	Cały rok /

	trybu życia.	szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy. - Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka. - Aktywne spędzanie wolnego czasu w czasie pracy zdalnej (uprawianie sportów, spacery, aktywność na świeżym powietrzu).	profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem; -spotkania z dietetykiem, pielęgniarką, policjantem; - organizowanie wystaw, prezentacji przedstawień profilaktycznych; -organizacja dnia zdrowego żywienia;	wychowawcy, pielęgniarka, psycholog, pedagog, policjant.
4	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	- Rozwijanie samorządności uczniów. -Uczenie zasad demokracji. - Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez właściwe korzystanie z komunikatorów społecznościowych. - Współudział w realizacji zadań dotyczących działalności szkoły. - Udział uczniów w konkursach, organizacji uroczystości szkolnych.	- udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; -spotkania z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Święto Patrona;	Wrzesień, według kalendarza imprez i uroczystości / wychowawcy opiekunowie SU, Samorząd Uczniowski
5	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.	- Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich w warunkach nauki stacjonarnej. - Dobór aktywnych form i metod, przeprowadzania konkursów w warunkach pracy	- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, organizowanie zawodów sportowych, prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły, organizowanie wystaw prac	Cały rok/ nauczyciele

		stacjonarnej.	uczniowskich;	
6	Działania i akcje charytatywne.	-Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym. -Pomoc koleżeńska. -Współpraca z organizacjami i instytucjami. -Pomoc nauczycielom w obowiązkach dotyczących zadań opiekuńczo-wychowawczych z uczniami niepełnosprawnymi.	-nawiązanie współpracy ze stowarzyszeniami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi działającym na rzecz pomocy innym, projekty edukacyjne; -współpraca z Domami Dziecka; -współpraca z WOŚP -współpraca z wolontariuszami pracującymi w szpitalu, -współpraca z hospicjum w Częstochowie, -współpraca z Ośrodkiem Rehabilitacyjnym w Rusinowicach, -praca Szkolnego Koła Wolontariatu.	Cały rok/ Samorząd Uczniowski, wychowawcy, społeczność szkolna, wszyscy nauczyciele
7	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	-Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji. -Ułatwienie dostępu do lektur oraz nowości wydawniczych. -Realizacja projektu czytelniczego. -Propagowanie spędzania czasu wolnego z książką, czasopiśmie, audiobookiem.	- konkursy „Najlepszy czytelnik” oraz „Najładniejsza zakładka do książki” w kl.1-3 i 4-8; - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży; - współpraca z gminną biblioteką publiczną i innymi bibliotekami naszego regionu; -kiermasz książek w bibliotece,	Cały rok/ nauczyciel biblioteki, wszyscy nauczyciele, dyrekcja

			-zakup nowych książek, -prenumerata czasopisma w języku polskim i ukraińskim, -biblioteka przyjazna dziecku: swobodny dostęp do półek z książkami, puffy i fotele dla czytelników	
8	Dbanie o wysoki poziom kultury osobistej.	- Budowanie systemu wartości, zachęcania do rozmawiania, poszukiwanie sztuki kompromisu. -Podkreślanie znaczenia kultury w sposobie bycia oraz w wysławianiu się zarówno w wieku dziecięcym jak i później w życiu dorosłym. -Uświadamianie dzieci i rodziców w dziedzinie kultury słowa, co jest bardzo trudne w dobie elektroniki i wszechobecnych mediów.	- prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, prezentacja wartościowych filmów; - popularyzowanie i wdrażanie zasad savoir-viv'r'u w różnych miejscach i sytuacjach; - stosowanie nagród, pochwał i wyróżnień dla najbardziej kulturalnych uczniów klas i szkoły; - monitorowanie uczniowskich zachowań i słownictwa w kontaktach bezpośrednich i w sieci	Cały rok/ nauczyciele, pedagog, wychowawcy

9	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	-Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów. - Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. - Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. -Zapobieganie i przeciwdziałanie przejawom wszelkiej dyskryminacji, eliminacji czy oceniania uczniów pod względem wyglądu, stroju itp.	-Realizacja wybranych programów profilaktycznych, -Nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, poradniami rodzinnymi, -Zajęcia z wychowawcą na określone tematy. -Zajęcia z pedagogiem szkolnym. -Zajęcia z zaproszonym psychologiem. -Profilaktyczne i edukacyjne przedstawienia teatralne, musicale czy filmy o tematyce nawiązującej do problemu.	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni goście
10	Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.	-Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów. -Działania w sytuacjach kryzysowych; próbna ewakuacja, obcy	-Działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu uczniów. -Angażowanie	Cały rok/ wychowawcy, rodzice, dyrekcja, pedagog, psycholog, straż pożarna, policja

		na ulicy, problem pedofilii. -Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do problemów klasowych. -System monitoringu zwiększający bezpieczeństwo w szkole.	rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych. -Udział rodziców w ewaluacji działań szkoły odnośnie: *skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych *wewnątrzszkolnego systemu oceniania * zaangażowanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych -Tworzenie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego przez rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną -Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych -Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka -Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia	
--	--	---	---	--

			-Przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych -Uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp. -Nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły.	
11	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji, budzenie i rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem.	Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”, poszanowania własności szkolnej i publicznej. Kształtowanie dumnej postawy młodego Polaka.	-Doskonalenie znajomości hymnu państwowego -Uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych, dbałość o właściwe zachowanie. -Dbanie o odpowiednie strój w czasie świąt szkolnych, akademii. -Aktywne uczestnictwo w uroczystości Dnia Patrona Szkoły, konkursy wiedzy o patronie szkoły. -Prowadzenie strony internetowej szkoły, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie I i II wojny światowej. -Udział w ważnych wydarzeniach lokalnej społeczności (obchody świąt,	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice, zaproszeni goście.

			rocznic, festyny dla dzieci). -Zajęcia edukacyjne dotyczące historii i specyfiki „małej ojczyzny”. -Temat rodziny, pamiątek i tradycji rodzinnych poruszany podczas wszystkich zajęć edukacyjnych. -Wizyty w muzeach państwowych np. Muzeum Powstania Warszawskiego i regionalnych np. w Radomsku; -wizyty w Izbach Pamięci np. w Mokrej	
12	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	-Korygowanie wad postawy oraz wymowy. - Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. - Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. - Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. - Dbanie o zdrowie psychiczne. -Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. -Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. - Kształtowanie sprawności fizycznej. - Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po	- zorganizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych; -ustalenie tematów zajęć lekcji wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną; -budowanie poczucia własnej wartości; - podtrzymywanie pozytywnych relacji z uczniami; - pogadanki i przedstawienia na temat organizowania czynnego i bezpiecznego wypoczynku w czasie wolnym, -organizacja konkursów dotyczące zdrowego stylu życia;	Cały rok/ pielęgniarka, logopeda wychowawcy, nauczyciele, dietetyk, lekarz, fizjoterapeuta, policjant, psycholog

		drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.	-udział w zawodach sportowych; - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego, -przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - spotkanie z policjantem; pielęgniarką, psychologiem.	
13	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami.	- Prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły) w zakresie występujących w środowisku szkolnym i domowym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - Prowadzenie działań profilaktycznych i diagnostycznych związanych z uzależnieniami od Internetu i innych środków masowego przekazu odizolowania dzieci od grupy rówieśniczej.	-szkoła diagnozuje i rozpoznaje zagrożenia związane z używaniem przez uczniów wymienionych środków uzależniających; -szkoła diagnozuje czynniki chroniące i wdraża działania zapobiegające zażywaniu przez podopiecznych wymienionych substancji; -spotkania z policjantem; - pogadanki z zakresu narkomanii, zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu oraz szkodliwości używania dopalaczy: klasy VI-VIII; -projekcja filmów o szkodliwości narkotyków oraz dopalaczy i	Cały rok/ dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, pozostali nauczyciele i pracownicy szkoły

			uzależnień od Internetu -profilaktyczny konkurs plastyczny -przekazanie ulotek dla rodziców z zakresu ryzykownych zachowań wśród młodzieży, dotyczących używania narkotyków i dopalaczy;	
14	Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej, umożliwienie uczniom obcowania z przyrodą.	-Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. -Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. -Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną. -Rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka.	-udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych; -praca koła ekologicznego -organizowanie zajęć w terenie -współpraca ze Starostwem Powiatowym-Wydziałem Rolnictwa, Leśnictwa i Ochrony Środowiska, przedstawicielami Związku Pszczelarskiego. -wycieczki krajoznawcze (piesze, rowerowe i autokarowe) także po najbliższym regionie, -pielęgnacja roślin w klasach i na terenie szkolnym, -pogadanki	Cały rok, a zwłaszcza w miesiącach: październiku i, kwietniu; dyrektor nauczyciel przyrody, biologii, geografii, wychowawcy, zaproszeni goście

			tematyczne -zwrócenie uwagi uczniów na pomniki przyrody w naszej okolicy. -Projekty edukacyjne.	
15.	Rozwijanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.	Tworzenie Laboratoriów przyszłości ma na celu rozwój kompetencji STEAM (nauka, technika, inżynieria, sztuka, matematyka).	Wykorzystanie zakupionego sprzętu na zajęciach lekcyjnych oraz zajęciach dodatkowych.	Cały rok szkolny. Nauczyciele pracowni przedmiotowych.

VII. PROPONOWANA PROBLEMATYKA I TEMATYKA ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ:

- Tolerancja wobec drugiego człowieka.
- Zachowanie uczniów w szkole i poza nią.
- Motywacja do nauki.
- Problemy w nauce.
- Zainteresowania uczniów.
- Agresja i przemoc.
- Rodzina.
- Konflikty z rówieśnikami.
- Profilaktyka uzależnień.
- Problemy uczniów.
- Osiągnięcia i wyniki w nauce.
- Problemy klasy – gry i zabawy integrujące klasę.
- Szacunek do siebie i innych.
- Dopalacze – co to jest?
- Kultura słowa.
- Kultura osobista.
- Depresja – Rozumiesz – Pomagasz.
- Higiena osobista i higiena otoczenia.
- Zasady zdrowego żywienia, dbanie o zdrowy wygląd.
- Jak radzić sobie ze stresem?
- W jaki sposób możemy pomóc środowisku zaczynając od swojego najbliższego otoczenia (dom, podwórko)?
- Metody i techniki efektywnej nauki.
- Jak radzić sobie z presją grupy rówieśniczej (asertywność)?
- Internet, media społecznościowe – jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci?
- Sławni Polacy – patroni roku 2023 i 2024.
- Patriotyzm i jego znaczenie dzisiaj.
- Lokalne miejsca pamięci narodowej.

- Samoakceptacja w życiu człowieka.
- Dlaczego warto pomagać – idea wolontariatu.
- Jakie wartości są w życiu najważniejsze?
- Autorytety w moim życiu. Co to jest autorytet?
- Spędzanie wolnego czasu w sposób kulturalny i rozwijający osobowość.
- Czytanie kluczem do mądrości.

VIII. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu.

Zdobędą wiedzę i umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie w sytuacjach kryzysowych. Wyrobią sobie nawyk odpowiedzialności za swoje słowa i czyny.

Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów bardziej zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich pociechy będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości. Rodzice zwiększą kontrolę nad działaniami dzieci dotyczącą aktywności w mediach społecznościowych.

Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki.

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie ewaluowany raz w roku szkolnym.

Sposobami ewaluacji będą:

- bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
- analiza dokumentacji,
- ankietą,
- obserwacja,
- spotkania szkolnego zespołu wychowawczego – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

W procesie ewaluacji biorą udział: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy jest przewidziany do realizacji w roku szkolnym 2023/2024. Może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Zespół ds. programu opracuje sprawozdanie z realizacji programu w danym roku szkolnym.

Program uchwalono Uchwałą Rady Rodziców Nr 1/2023 w dniu 19 września 2023r.