

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA DŁUGOSZA
W NOWEJ BRZEŹNICY
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

MOTTO: „Uczę się ciebie, człowieku...”

Jerzy Liebert

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych.
3. Ustawa o systemie oświaty z 07.09.1991r.
4. Karta Nauczyciela – ustawa z 26.01.1982 r.
5. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Statut szkoły.
6. Rozporządzenie MEN z 07.02.2012 i 28.03.2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
7. Rozporządzenie MEN z 06.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
8. Rozporządzenie MEN z 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów, i słuchaczy w szkołach publicznych.
9. *art.26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 11 stycznia 2017r. poz.59,*
10. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).*
11. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informatycznej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*

I. WSTĘP:

Wychowanie dzieci i młodzieży to bardzo trudne i odpowiedzialne zadanie. Nikt nie potrafi podać gotowej recepty, jak wychować młodego człowieka, by stał się mądrym obywatelem swojego kraju.

W procesie wychowania najważniejsi są rodzice. To od nich zależy, jakie wartości chcą pielęgnować

w swoim dziecku, jakie ukształtować postawy, by móc wychować dobrego człowieka. Ważne jest to, by jemu było dobrze w środowisku, w którym będzie żył, ale także by innym było dobrze z nim.

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wychowanie, za które odpowiadają nauczyciele. W myśl zapisów podstawy programowej:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

Wychowanie w myśl W. Okonia (Słownik Pedagogiczny, Warszawa, 2001r., wyd. Akademicki Żak ,s. 445) to: „świadomie organizowana działalność społeczna, oparta na stosunku wychowawczym między wychowankiem, a wychowawcą, której celem jest wywoływanie zamierzonych zmian w osobowości wychowanka”.

Profilaktyka ma na celu promocję zdrowego stylu życia, opóźnienie wieku inicjacji, a przez to zapobieganie lub zmniejszenie zasięgu zachowań ryzykownych. Według M. Bańko (Słownik Języka Polskiego) „Słowo *profilaktyka* łączy się z nazwami chorób i innych niepożądanych zjawisk, którym działania profilaktyczne mają zapobiegać, np. *profilaktyka depresji, profilaktyka przestępczości*”. Profilaktyka jest zatem procesem wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo-profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Ważne są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa, stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza**, na podstawie której dokonano oceny czynników i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

- wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki z ubiegłego roku;
- analizie zachowań uczniów w szkole;
- wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa oraz innych pracowników szkoły;
- analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
- analizie występujących w szkole problemów.

II ŚRODOWISKO WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

W skład Publicznej Szkoły Podstawowej w Nowej Brzeźnicy wchodzi: szkoła macierzysta wraz z trzema filiami (Dworszowice Kościelne, Dubidze i Prusicko). Filie posiadają oddziały przedszkolne. Liczba wszystkich dzieci wynosi 357, z czego 70 to dzieci uczęszczające do oddziałów przedszkolnych. Szkoła macierzysta liczy 249 uczniów, w tym 192 dojeżdżających z 18 miejscowości, także spoza obwodu szkolnego (3 miejscowości). Kadra pedagogiczna składa się z 54 nauczycieli.

Na terenie gminy brak dużych, dynamicznie rozwijających się zakładów produkcyjnych. Wielu młodych mieszkańców korzysta z możliwości pracy za granicą lub pracuje w pobliskich miastach (Radomsko, Częstochowa, Pajęczno, Bełchatów).

W gminie Nowa Brzeźnica urodzili się: kronikarz Jan Długosz, polarnik i podróżnik Antoni Bolesław Dobrowolski oraz poeta Marcin Molski. Znajdują się zabytkowe obiekty: dzwonnica kościelna z XV wieku, kościół, XIX wieczna plebania, brama wjazdowa na cmentarz, dwór w Dubidzach z XIX wieku.

Większość mieszkańców deklaruje przynależność do kościoła rzymsko-katolickiego.

W gminie działają: Koła Gospodyń Wiejskich, Ochotnicze Straże Pożarne, Orkiestry Dęte OSP Stara Brzeźnica i Dubidze, Gminny Klub Sportowy Dubidze.

III ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE, CELE PROGRAMU

1. Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

- 1) Aktualne przepisy prawa oświatowego;
- 2) Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- 3) Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
- 4) Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
- 5) Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.
- 6) Bezpieczne korzystanie z Internetu podczas nauczania zdalnego.

2. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- 1) Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
- 2) Przygotowanie do kolejnego etapu edukacyjnego każdego ucznia – z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości- ale też wdrożenie świadomości, że człowiek uczy się całe życie.
- 3) Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- 4) Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
- 5) Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia;
- 6) Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;
- 7) Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;

- 8) Przestrzeganie zasad higieny w czasie pandemii.
- 9) Uwzględnienie bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i innym narzędziu multimedialnym.
- 10) Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
- 11) Kształtowanie postaw proekologicznych;
- 12) Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
- 13) Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.
- 14) Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
- 15) Dbłość o rozwój fizyczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.
- 16) Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń-uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel- nauczyciel, nauczyciel- rodzice.

IV MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest szkołą życzliwą i przyjazną uczniowi. Cechują ją otwartość na problemy uczniów i nowoczesność. Istotna jest współpraca z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły. Dbamy o bezpieczeństwo i stwarzamy optymalne warunki dla rozwoju naszych uczniów. Kształtujemy postawy uczniów oparte na szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijamy i utrwalamy wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszej małej ojczyzny, naszego kraju i Europy. Dbamy, by nasi uczniowie byli otwarci na współczesne zdobycze cywilizacyjne, jednocześnie znając ich zagrożenia. Uczymy dbać o środowisko naturalne.

2. MISJA SZKOŁY

Oferujemy naszym uczniom dobre warunki lokalowe i wyposażenie, które pozwolą na wszechstronny rozwój. Wzbogacamy i modyfikujemy, według potrzeb uczniów, ofertę szkoły: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, opiekę psychologiczno-pedagogiczną.

Nauczyciele dokładają wszelkich starań, by nasi uczniowie kształtowali postawy zarówno moralne jak i obywatelskie. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Rozbudzamy szacunek do nauki i poszukiwania wiedzy z różnych źródeł. Szkoła zachęca do działań nieszablonowych, zespołowych i twórczych. Dbamy o jak najlepszą atmosferę w pracy i nauce.

Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi.

V SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Uczeń naszej szkoły:

- 1) Wie, że zdobywanie wiedzy i umiejętności jest kluczem do własnego sukcesu;
- 2) Zna własne wartości i kieruje się nimi w dokonywaniu wyborów;
- 3) Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w otaczającym świecie;
- 4) Umie porozumiewać się w języku obcym w codziennych sytuacjach i rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowych;
- 5) Poszukuje wiedzy w różnych źródłach informacji i kultury;
- 6) Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;
- 7) Posługuje się na poziomie podstawowym i rozszerzonym technologią informacyjną;
- 8) Jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej;
- 9) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- 10) Utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną;
- 11) Jest przygotowany do odbioru różnych dóbr kultury;
- 12) Ma poczucie tożsamości europejskiej;
- 13) Jest otwarty, dociekliwy, dąży z uporem do celu;
- 14) Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom;

- 15) Respektuje prawo w zakresie nietykalności cielesnej wobec drugiej osoby.
- 16) Potrafi współpracować w grupie;
- 17) Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- 18) Kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją, jest empatyczny;
- 19) Rzetelnie pracuje na miarę swoich możliwości;
- 20) Potrafi rozwiązywać konflikty, szuka porozumienia i dialogu;
- 21) Kulturalnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach;
- 22) Stara się pokonywać trudności, wie, gdzie szukać pomocy w problemach;
- 23) Angażuje się w życie klasy i szkoły oraz lokalnej społeczności;
- 24) Przestrzega zasad obowiązujących w czasie pandemii.

VI ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU

Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, pedagogów, wychowawców i rodziców. Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:

- 1) **Uczniowie:**
 - a) przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
 - b) angażują się w życie szkoły;
 - c) przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
 - d) przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
 - e) przestrzegają regulaminu i procedur w czasie pandemii oraz nauki zdalnej;
 - f) akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
 - g) wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;

- h) uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- i) rozumieją potrzebę zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy;
- j) prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
- k) przestrzegają zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze i innym narzędziu multimedialnym;
- l) uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- m) szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.

2) **Nauczyciele:**

- a) realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego;
- b) współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
- c) stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- d) oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej;
- e) odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- f) udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- g) motywują uczniów do nauki w warunkach zdalnych;
- h) starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
- i) zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- j) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- k) wspólnie z pedagogiem i Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- l) dostosowują narzędzia i formy pracy w zdalnym nauczaniu do możliwości psychofizycznych uczniów;
- m) wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;

n) reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;

o) dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa.

3) **Rodzice:**

a) wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;

b) znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;

c) wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;

d) wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;

e) dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;

f) dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;

g) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;

h) monitorują wypełnianie obowiązków przez uczniów podczas nauczania zdalnego;

i) współpracują z wychowawcą i nauczycielami również w okresie zdalnej pracy szkoły;

j) wspierają nauczycieli, pedagoga w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

4) **Wychowawcy:**

a) wspierają rodziców w procesie wychowania;

b) dbają o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży;

c) wspierają samodzielność uczniów;

d) opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;

e) wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;

f) wspierają uczniów przebywających w warunkach izolacji domowej;

g) podejmują działania w przypadkach stosowania przemocy wobec dzieci i młodzieży;

- h) realizują przy wsparciu specjalistów założenia programu wychowawczo-profilaktycznego, dostosowują tematykę zajęć do pojawiających się problemów związanych ze zdalnym nauczaniem i pandemią;
- i) współpracują z pedagogiem, psychologiem, sądem rodzinnym, policją, kuratorami;
- j) koordynują działania wychowawcze i profilaktyczne w klasie;
- k) koordynują współpracę nauczycieli uczących w jednym oddziale w zakresie częstotliwości i obszerności materiałów przekazywanych uczniom;
- l) informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- m) współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych i profilaktycznych.
- n) zapewniają możliwość nauki on-line dla rodziców, uczniów (zgodnie z potrzebami).

5) **Pedagog**

- a) diagnozuje sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
- b) diagnozuje sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
- c) przeprowadza badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
- d) udostępnia materiały psychoedukacyjne dotyczące motywowania uczniów przez rodziców do zdalnej nauki, sposobu radzenia sobie ze stresem w czasie pandemii, bezpieczeństwa i higieny pracy przy komputerze, działań o charakterze profilaktycznym, cyberprzemocy, radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- e) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- f) wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- g) podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- h) przeprowadza mediacje w klasach i indywidualnie z uczniami;

- i) współpracuje i realizuje program wychowawczo-profilaktyczny;
- j) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynuje tę pomoc w szkole;
- k) wspiera rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym, w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.

VII TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Lp	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin realizacji/ kto?
1	Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym, Koncepcją Pracy i Szkoły i regulaminami	Ustalenie zasad współżycia w grupie, ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych (w kontaktach bezpośrednich oraz w kontaktach on-line).	- przedstawianie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych. - omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych. - omówienie zasad współpracy podczas pracy zdalnej.	Wrzesień/ nauczyciele wychowawcy
2	Rozwijanie i kształtowanie tolerancji wobec innych.	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	- rozmowy i pogadanki z uczniami na temat niepełnosprawności; -organizowanie uroczystości i imprez promujących tolerancję wobec innych;	Cały rok szkolny/ wychowawcy, dyrekcja
3	Promowanie zdrowego trybu życia.	- Uzmysłowanie szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy.	- zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem; -spotkania z	Cały rok / wychowawcy, pielęgniarka, psycholog, pedagog, policjant

		<ul style="list-style-type: none"> - Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka. - Właściwa organizacja czasu pracy w okresie pandemii i zdalnego nauczania. - Aktywne spędzanie wolnego czasu w czasie pracy zdalnej (uprawianie sportów, spacer, aktywność na świeżym powietrzu). 	<p>dietetykiem, pielęgniarką, policjantem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wystaw, prezentacji przedstawień profilaktycznych; 	
4	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie samorządności uczniów. -Uczenie zasad demokracji. - Rozwijanie umiejętności społecznych poprzez właściwe korzystanie z komunikatorów społecznościowych. - Współdziałanie w realizacji zadań dotyczących działalności szkoły. - Udział uczniów w konkursach, organizacji uroczystości szkolnych. - Pomoc koleżeńska w czasie pandemii i zdalnego nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego; - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły; - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych; - spotkania z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, Święto Patrona; 	Wrzesień, według kalendarza imprez i uroczystości / wychowawcy opiekunowie SU, Samorząd Uczniowski
5	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych	<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich w warunkach nauki stacjonarnej i pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, organizowanie zawodów sportowych, 	Cały rok/ nauczyciele

	umiejętności, wiedzy.	zdalnej. - Dobór aktywnych form i metod, przeprowadzania konkursów w warunkach pracy zdalnej.	prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły, organizowanie wystaw prac uczniowskich;	
6	Działania i akcje charytatywne.	- Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym. - Pomoc koleżeńska. - Pomoc nauczycielom w obowiązkach dotyczących zadań opiekuńczo-wychowawczych z uczniami niepełnosprawnymi.	- nawiązanie współpracy ze stowarzyszeniami, fundacjami i organizacjami pozarządowymi działającym na rzecz pomocy innym, projekty edukacyjne;	Cały rok/ Samorząd Uczniowski, wychowawcy, społeczność szkolna, wszyscy nauczyciele
7	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelnich uczniów.	Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji.	- konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i 4-8; - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelnich dla dzieci i młodzieży; - współpraca z gminną biblioteką publiczną i innymi bibliotekami naszego regionu;	Cały rok/ nauczyciel biblioteki, wszyscy nauczyciele, dyrekcja
8	Dbanie o wysoki poziom kultury osobistej.	- Budowanie systemu wartości, zachęcania do rozmawiania, poszukiwanie sztuki kompromisu.	- prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, prezentacja wartościowych filmów; - popularyzowanie i wdrażanie zasad savoir-vivre'u w	Cały rok/ nauczyciele, pedagog, wychowawcy

			<p>różnych miejscach i sytuacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie nagród, pochwał i wyróżnień dla najbardziej kulturalnych uczniów klas i szkoły; - monitorowanie uczniowskich zachowań i słownictwa w kontaktach bezpośrednich i w sieci 	
9	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	<ul style="list-style-type: none"> -Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów. - Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. - Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja wybranych programów profilaktycznych, -nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, poradniami rodzinnymi 	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni goście
10	Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.	-Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań,	-działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury	Cały rok/ wychowawcy, rodzice, dyrekcja, pedagog, psycholog,

		<p>które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>- Działania w sytuacjach kryzysowych; próbna ewakuacja, obcy na ulicy, problem pedofilii</p> <p>- Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p>	<p>nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu uczniów.</p> <p>-angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</p> <p>-udział rodziców w ewaluacji działań szkoły odnośnie:</p> <p>*skuteczności realizowanych zadań edukacyjnych i wychowawczych</p> <p>*wewnątrzszkolnego systemu oceniania</p> <p>* zaangażowanie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych</p> <p>-udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</p> <p>-udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych</p> <p>-współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w</p>	<p>straż pożarna, policja</p>
--	--	--	---	-------------------------------

			<p>rozwiązywaniu problemów dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> -przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia -przekazywanie rodzicom informacji na temat metod oddziaływań wychowawczych - uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp. -nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły 	
11	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji, budzenie i rozwijanie zainteresowania własną miejscowością i regionem.</p>	<p>Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie znajomości hymnu państwowego -uczestnictwo w Uroczystościach patriotycznych, dbałość o właściwe zachowanie - dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii - uczestnictwo aktywne w uroczystości Dnia Patrona Szkoły, konkursy wiedzy o patronie szkoły; -prowadzenie strony internetowej szkoły, opieka nad miejscami pamięci narodowej, 	<p>Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni goście</p>

			<p>pamięć o poległych w czasie I i II wojny światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział w ważnych wydarzeniach lokalnej społeczności (obchody świąt, festyny) -zajęcia edukacyjne dotyczące historii i specyfiki „małej ojczyzny” -temat rodziny, pamiątek i tradycji rodzinnych poruszany podczas wszystkich zajęć edukacyjnych; - wizyty w muzeach państwowych i regionalnych; 	
12	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> -Korygowanie wad postawy oraz wymowy. - Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. - Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. - Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. - Dbanie o zdrowie psychiczne. -Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. -Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. - Kształtowanie sprawności fizycznej. - Zachowanie zasad 	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych; -ustalenie tematów zajęć lekcji wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną; -budowanie poczucia własnej wartości; - podtrzymywanie pozytywnych relacji z uczniami; - pogadanki i przedstawienia na temat organizowania czynnego i bezpiecznego wypoczynku w czasie wolnym, organizacja konkursów dotyczące 	Cały rok/ pielęgniarka, logopeda wychowawcy, nauczyciele, dietetyk, lekarz, fizjoterapeuta, policjant, psycholog

		<p>bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p>	<p>zdrowego stylu życia; -udział w zawodach sportowych; - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. -przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową - spotkanie z policjantem;</p>	
13	Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami.	<p>- Prowadzenie działań diagnostycznych (wśród uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły) w zakresie występujących w środowisku szkolnym i domowym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - Prowadzenie działań profilaktycznych i diagnostycznych związanych z</p>	<p>-szkoła diagnozuje i rozpoznaje zagrożenia związane z używaniem przez uczniów wymienionych środków uzależniających; - szkoła diagnozuje czynniki chroniące i wdraża działania zapobiegające zażywaniu przez podopiecznych wymienionych substancji; - spotkania z policjantem; - pogadanki z zakresu narkomanii, zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu oraz szkodliwości używania dopalaczy: klasy VI-VIII; -projekcja filmów o szkodliwości narkotyków i dopalaczy i uzależnień od</p>	Cały rok/ dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, pozostali nauczyciele i pracownicy szkoły

		uzależnieniami od Internetu i innych środków masowego przekazu.	Internetu -konkurs plastyczny „Stop używkom” -przekazanie ulotek dla rodziców z zakresu zachowań ryzykownych młodzieży, dotyczących używania narkotyków i dopalaczy;	
14	Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej, umożliwienie uczniom obcowania z przyrodą,	-Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. -Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. Uwrażliwienie na związki degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. -Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieżywioną. -Rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka.	-udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych; -praca koła ekologicznego -organizowanie zajęć w terenie. -współpraca ze Starostwem Powiatowym- Wydziałem Rolnictwa, Leśnictwa i Ochrony Środowiska, przedstawiciele Związku Pszczelarskiego. -wycieczki krajoznawcze (piesze, rowerowe i autokarowe) także po najbliższym regionie, -pielęgnacja roślin w klasach i na terenie szkolnym, - pogadanki tematyczne.	Październik, kwiecień/ dyrektor nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy, zaproszeni goście

VIII PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu. Zdobędą wiedzę i umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie w sytuacjach kryzysowych (pandemia). Wyrobią sobie nawyk odpowiedzialności za swoje słowa i czyny. Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów bardziej zaangażują się w proces wychowania i działania profilaktyczne, dotyczące własnych dzieci oraz uświadomią sobie fakt, że sposób w jaki ich pociechy będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości. Rodzice zwiększą kontrolę nad działaniami dzieci dotyczącą aktywności w mediach społecznościowych.

Nauczyciele podwyższą swoje kompetencje w dziedzinie wychowania oraz profilaktyki.

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie ewaluowany raz w roku szkolnym.

Sposobami ewaluacji będą:

- bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
- analiza dokumentacji,
- ankieta,
- obserwacja,
- spotkania szkolnego zespołu wychowawczego – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.

W procesie ewaluacji biorą udział: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

X POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy jest przewidziany do realizacji w roku szkolnym 2020/2021. Może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Zespół ds. programu opracuje raport z realizacji programu w danym roku szkolnym.

Program został opracowany w następującym składzie:

Przedstawiciele nauczycieli:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....