

**Zasady oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznego w klasach I-III
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym
im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy**

1. W nauczaniu zintegrowanym ocenianie przeprowadzane jest w formie opisowej polegającej na określaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- wypowiedania się
- czytania
- pisanie
- dostrzegania, rozpoznawania i rozumienia zjawisk przyrodniczych
- posługiwania się liczbami i działaniami matematycznymi
- stosowania technik pracy plastycznej i technicznej
- umiejętności i sprawności ruchowych oraz muzycznych
- umiejętności posługiwania się komputerem i oprogramowaniem
- umiejętności posługiwania się językiem obcym

2. Nauczyciel określa dla każdego oddziału szczegółowe osiągnięcia z każdej edukacji.

3. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel odnotowuje poziom poszczególnych osiągnięć ucznia w skali przyjętej przez zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej zaakceptowanej przez dyrektora i rodziców.

Punktowa ocena wyrażona jest w skali od 1 do 6:

poziom najwyższy– **wspaniale** – 6

poziom wysoki– **bardzo dobrze** – 5

poziom średni– **dobrze** – 4

poziom niski– **zadowolająco** – 3

poziom bardzo niski– **niezadowolająco** – 2

poziom najniższy– **niewystarczająco** – 1

4. W oddziałach I – III oceny bieżące z poszczególnych edukacji ustala się według następującej skali 1 – 6.

poziom najwyższy- wspaniale – 6, gdy uczeń w 100% opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej. Samodzielnie zgłębia wiedzę, biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne.

poziom wysoki– bardzo dobrze- 5, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, oraz bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.

poziom średni– dobrze – 4, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowanie treści;

poziom niski– zadowalająco – 3, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;

poziom bardzo niski– niezadowalająco - 2, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;

poziom najniższy– niewystarczająco – 1, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

5. Dopuszcza się komentarz słowny lub pisemny typu:

Poziom – wspaniale – 6

Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!

Poziom – bardzo dobrze – 5

Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!

Poziom – dobrze – 4

Dobrze pracujesz jednak stać Cię na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi osiągnąć Ci lepsze wyniki.

Poziom - zadowalająco – 3

Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić konieczna jest pomoc nauczyciela i

rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z Twojej strony.

Poziom – niezadowolająco – 2

Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż więcej wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.

Poziom – niewystarczająco – 1

Osiągasz niezadowolające rezultaty. Spotkał Cię niezadowolenie. Pokonasz to, ale czeka Cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

6.Opis osiągnięć ucznia w klasach I – III ocenianych na bieżąco:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- czytanie ze zrozumieniem
- przepisywanie
- pisanie z pamięci
- pisanie ze słuchu
- wypowiedzi pisemne
- wypowiedzi ustne
- znajomość gramatyki w wymaganym zakresie
- samodzielne zdobywanie informacji, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie działań matematycznych
- zapisywanie działań matematycznych
- rozwiązywanie zadań z treścią
- układanie zadań
- przeprowadzanie prostych pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonanej pracy
- wiedza o sztuce
- śpiewanie i gra na instrumentach
- czytanie i zapisywanie nut
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- ogólna sprawność fizyczna
- uczestnictwo w zawodach i grach zespołowych

- umiejętność posługiwania się komputerem
- dostosowanie się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
- znajomość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, internetu i

multimediów

- stopień znajomości języka obcego

7. Ocena klasyfikacyjna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć i postępów ucznia w danym oddziale.

8. W oddziałach I– III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

9. W oddziałach I – III, ocenianie bieżące, śródroczne i roczne z religii obowiązuje w następującej skali:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

10. Ocena zachowania ucznia odnosi się do:

- podporządkowania się ucznia bieżącym poleceniom
- postawy ucznia wobec dorosłych
- postawy ucznia wobec rówieśników
- stosowania przez ucznia przyjętych norm zachowania i wypełniania obowiązków

szkolnych

- postawy społecznej ucznia

11. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca oddziału na podstawie regulaminu zachowania.

Każdy uczeń jest:

- punktualny, obowiązkowy, pilny, sumienny, aktywnie uczestniczy w zajęciach,

systematycznie odrabia prace domowe,

- kulturalnie i grzecznie odnosi się do pracowników szkoły, kolegów i koleżanek,
- dba o honor i tradycje szkoły,
- potrafi opanować swoje emocje, takie jak: gniew, złość, agresja,
- umie w zgodzie współpracować z kolegami w zespole,
- udziela pomocy kolegom,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy.

Informacje o zachowaniu ucznia są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym we właściwej rubryce w formie cyfry.

Znaczenie

Uczeń spełnia wszystkie wymagania zawarte w regulaminie, ponadto czynnie bierze udział w konkursach szkolnych lub zawodach sportowych, samodzielnie podejmuje różne przedsięwzięcia na rzecz klasy, reaguje na nieprawidłowe zachowania kolegów i koleżanek.	6
Uczeń spełnia wszystkie wymagania zawarte w regulaminie.	5
Uczeń czasami nie spełnia wymagań zawartych w regulaminie.	4
Uczeń często nie spełnia wymagań zawartych w regulaminie.	3
Uczeń bardzo często nie spełnia wymagań regulaminu.	2
Uczeń nie przestrzega regulaminu zachowania.	1

Klasyfikację przeprowadza się dwa razy w roku:

- a) po pierwszym półroczu – śródroczną
- b) przed zakończeniem roku szkolnego – roczną

12. Rada Pedagogiczna zatwierdza wyniki klasyfikacji uczniów.

13. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o ustalonych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

14. Informacje dotyczące osiągnięć edukacyjnych uczniów nauczyciel przesyła na bieżąco poprzez eDziennik.

15. Uczeń otrzymuje nagrodę książkową po klasyfikacji rocznej, jeśli został oceniony ze wszystkich edukacji oraz zachowania na poziomie co najmniej bardzo dobrze.

ZASADY OCENIANIA, PROMOWANIA I KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW KLAS I - III W CZASIE PRACY ZDALNEJ

I. Zasady ogólne.

1. Szkolne zasady oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Szkolne zasady oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie niemożności realizacji zajęć w szkole.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania ogólnego.
4. Ocenie podlega:
 - a) Wiedza ucznia oraz jej wykorzystanie w realizowanych zadaniach.
 - b) Znajomość treści z podstawy programowej, ich przetwarzanie i wykorzystywanie w procesie uczenia się.
 - c) Refleksja pracy własnej ucznia, samoocena.
 - d) Zaangażowanie i aktywny udział ucznia w zajęciach.
5. Jeżeli uczeń nie ma dostępu do Internetu lub urządzeń potrzebnych do pracy zdalnej informuje o tym wychowawcę klasy, który wraz z Dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
6. W razie choroby ucznia i niezdolności uczestniczenia w zajęciach online, rodzic zobowiązany jest powiadomić wychowawcę oraz innych nauczycieli uczących o niedyspozycji dziecka.
7. Zadania dla ucznia podlegające ocenie powinny zawierać informację dotyczącą:
 - a) Ocenianych treści z podstawy programowej.
 - a) Sposobu realizacji zadania.
 - b) Czasu i formy oddania pracy nauczycielowi.

O wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje uczniów nauczyciel przedmiotu.

8. Nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, przekazują im informację zwrotną, zawierającą komentarz do pracy, poprzez dziennik elektroniczny, rozmowy telefoniczne, podczas lekcji on-line).
9. Nauczyciele oraz wychowawcy utrzymują stały kontakt z uczniami oraz rodzicami poprzez ustalone sposoby komunikacji.

10. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach zawartych w Statucie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego im. Jana Długosza w Nowej Brzeźnicy.

11. Rodzice otrzymują poprzez E-dziennik propozycje rocznej oceny opisowej swojego dziecka, z którą się zapoznają i potwierdzają jej otrzymanie.

12. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie szkoły.

II.Cele zdalnego nauczania.

1. Dostarczenie informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w zakresie przedmiotu.

2. Budowanie poczucia wspólnej odpowiedzialności za proces edukacyjny: nauczyciel – uczeń – rodzic.

3. Motywowanie, inspirowanie i wspieranie uczniów w procesie uczenia się.

III.Kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów:

1. Sposoby monitorowania postępów ucznia:

a) Systematyczne (poniedziałek – piątek)prowadzenie zajęć online. Łączenie się z grupą online w celu uczestnictwa w zajęciach jest obowiązkowe dla wszystkich uczniów.

b) Przesłanie nauczycielowi zdjęć wykonanej pracy. Nauczyciel przegląda wszystkie prace ocenia je i wysyła informację zwrotną do ucznia i rodzica.

2. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia:

a) Uczniowie klas I- III podczas nauki zdalnej oceniani są na bieżąco. Nauczyciel bierze pod uwagę:

- **terminowość odsyłanych prac** (sprawdziany , testy, karty pracy, zadania dodatkowe utrwalające poznany zakres materiału, prace plastyczno- techniczne

- **odpytywanie** (czytania, pamięciowego opanowania wierszy, opowiadania, wypowiedzi ustnych sprawdzających opanowanie wiadomości przyrodniczych oraz słownictwa z języka obcego

- **zaangażowanie** (np. kontakt z nauczycielem, wykonywanie dodatkowych zadań)

b) Sprawdzając prace uczniów z edukacji polonistyczno - społecznej oceniana jest:

ortografia, interpunkcja, kaligrafia , budowa zdań, czytanie ze zrozumieniem, umiejętność oceniania prawidłowych postaw.

c) **Sprawdzając zadania z edukacji matematycznej oceniane jest:** zrozumienie treści zadania, poprawność obliczeń, szukanie odpowiednich rozwiązań oraz estetyka i logiczność zapisu rozwiązania.

b) **Sprawdzając zadania z edukacji przyrodniczej oceniane jest** prawidłowe rozumienie poleceń oraz wiedza o otaczającym środowisku przyrodniczym.

d) **Sprawdzając prace z edukacji plastyczno – technicznej nauczyciel ocenia:** pomysłowość, zgodność z tematem, sposób oraz estetykę wykonanej pracy.

e) **Sprawdzając prace z edukacji muzycznej nauczyciel ocenia** stopień znajomości wiedzy muzycznej

f) W zależności od poprawności zadań uczeń otrzymuje ocenę ,o której jest poinformowany on i jego rodzic.

3. Oprócz ocen za wykonane zadania uczeń może otrzymać plus za aktywność i systematyczność. Jeżeli uczeń otrzyma trzy plusy wówczas z aktywności w zajęciach może otrzymać ocenę bardzo dobrze.

4.Sposoby informowania uczniów i rodziców/ prawnych opiekunów o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych ocenach:

a) Informacja przesłana do rodzica poprzez E-dziennik dotycząca pracy ucznia i jego ocen

b) Rozmowa telefoniczna z uczniami oraz rodzicami od poniedziałku do piątku w godz. 9.00 – 13.00(w razie potrzeby w pozostałych godzinach).

5.Wymagania na poszczególne oceny z każdej edukacji są takie same jak w przypadku nauczania stacjonarnego.