

## Przedmiotowy System Oceniania z Historii

### 1. Uczeń powinien posiadać na lekcji:

- podręcznik,
- zeszyt przedmiotowy w kratkę ,
- przybory do pisania

### 2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- kartkówka
- sprawdzian
- odpowiedź ustna (sprawdzają wiedzę uczniów z trzech ostatnich lekcji, oceniana jest zawartość merytoryczna, praca z mapą)
- praca i aktywność na lekcji (obejmują aktywność uczniów na lekcji, oceniana jest m.in. umiejętność samodzielnego myślenia i wnioskowania, umiejętność pracy w grupie, umiejętność pracy z podręcznikiem, mapą; podstawą wystawienia oceny bardzo dobrej jest uzyskanie pięciu plusów)
- praca domowa (może mieć formę ustną lub pisemną); wykonanie pracy domowej jest zawsze sprawdzone; po merytorycznym sprawdzeniu pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę
- prace dodatkowe ucznia (ocenia się takie formy jak: przygotowanie materiałów na zajęcia, referaty, prezentacje multimedialne, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w konkursach historycznych)

### 3. Uwagi o sprawdzianach i kartkówkach:

- Uczeń jest zobowiązany do napisania wszystkich sprawdzianów. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania pracy. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze prace klasowe na pierwszej lekcji, na której jest obecny i traci szansę poprawy oceny .
- Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od momentu jej otrzymania (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Czas pisania sprawdzianu to 1 godzin lekcyjna. Przeprowadza się go po zakończonym dziale programowym.
- Czas pisania kartkówki to ok. 15 min. Kartkówki obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich lekcjach. Nie muszą być zapowiedziane. Ok. 40% maksymalnej ilości punktów można uzyskać za zadania na poziom wymagań koniecznych.
- Uczeń nie może korzystać z niedozwolonych pomocy na sprawdzianach, kartkówkach . Jeśli korzysta z takich pomocy, może otrzymać ocenę niedostateczną.

- Ocenione kartkówki i sprawdziany uczeń otrzymuje do wglądu tylko na lekcji. Nauczyciel przechowuje oceniane prace klasowe i sprawdziany w szkole do końca roku szkolnego.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryteria procentowe, przeliczone na oceny według następującej skali:

- Niedostateczny      **0-34 %**
- Dopuszczający      **35-49 %**
- Dostateczny      **50-69 %**
- Dobry      **70-89 %**
- Bardzo dobry      **90-99 %**
- Celujący      **100% lub wykonane zadania na ocenę bardzo dobrą i zadania dodatkowe na ocenę celującą.**

Sprawdziany zapowiadamy wcześniej zapisujemy ołówkiem w dzienniku minimum jeden tydzień wcześniej.

#### **4.Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:**

Nauczyciel raz w miesiącu wpisuje oceny ze swojego przedmiotu do dzienniczka ucznia lub zeszytu przedmiotowego.

Informacje rodzicom przekazuje wychowawca podczas zebrań z rodzicami. W razie potrzeby przeprowadzone są indywidualne konsultacje lub rozmowy interwencyjne z rodzicami podczas których nauczyciel:

- przekazuje rodzicom informacje o postępach w nauce,
- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniami.

*Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej na koniec semestru lub roku szkolnego, przekazywana jest wychowawcy klasy na miesiąc przed wystawieniem oceny.*

#### **Inne uwagi :**

- Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić (na początku lekcji) nieprzygotowanie do zajęć, bez podania przyczyny.
- Ocena semestralna i roczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze.

## **5. Wymagania na poszczególne oceny**

### ***Ocena celująca- poziom wymagań wykraczający.***

#### **UCZEŃ:**

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy w odniesieniu do danego zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznany na lekcji,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych oraz odnosi w nich sukcesy,
- systematycznie wzbogaca swą wiedzę poprzez czytanie książek;
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne; potrafi rozumować kategoriami przyczynowo - skutkowymi oraz łączyć problematykę historyczną z faktami poznanymi na lekcji,
- wyraża własne zdanie i popiera je właściwą i logiczną argumentacją.
- posiada starannie prowadzony zeszyt ucznia,
- systematycznie odrabia zadaną na lekcji pracę domową oraz wykonuje zadania dodatkowe.

### ***Ocena bardzo dobra - poziom wymagań dopełniający.***

#### **UCZEŃ:**

- opanował pełny zakres nauczania przewidziany w danej klasie,
- posiada wiedzę z własnego regionu w stopniu zadowalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować kategoriami przyczynowo - skutkowymi wykorzystując nie tylko wiedzę z zakresu historii, ale także przedmiotów pokrewnych,
- posiada starannie prowadzony zeszyt ucznia,
- systematycznie odrabia zadaną na lekcji pracę domową.

***Ocena dobra - poziom wymagań rozszerzony.***

***UCZEŃ:***

- opanował materiał w stopniu zadowalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- posiada i starannie prowadzi zeszyt ucznia,
- systematycznie odrabia zadaną na lekcji pracę domową.

***Ocena dostateczna - poziom wymagań podstawowy:***

***UCZEŃ:***

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z regionu,
- wykazuje się aktywnością w czasie lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada i prowadzi zeszyt ucznia,
- stara się regularnie odrabiać zadaną na lekcji pracę, lecz zdarzają się pewne braki w pracach domowych.

***Ocena dopuszczająca - poziom wymagań konieczny:***

***UCZEŃ:***

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych źródeł umiejętności,
- konstruuje dwu- trzyzdaniowe wypowiedzi,
- posiada zeszyt ucznia,

- próbuje z różnym skutkiem odrabiać zadaną na lekcji pracę domową, lecz występują poważne braki u ucznia.

***Ocena niedostateczna.***

UCZEŃ:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.



